****

Ministero dell’Istruzione e del Merito

ISTITUTO D’ISTRUZIONE SUPERIORE

**LUIGI GALVANI**

Via F. Gatti, 14 - 20162 Milano

email miis05400x@istruzione.itpec **MIIS05400X@PEC.ISTRUZIONE.IT**

Tel. 02 6435651/2/3 Cf 02579690153

**VERBALE N°**

**CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_**

Il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_ presso i locali dell’istituto, aula n° \_\_\_\_\_\_, si riunisce il Consiglio di Classe di \_\_\_\_\_\_\_\_, convocato in seduta straordinaria come da circolare n° \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per discutere i fatti accaduti il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Sono presenti i docenti:

Sono stati convocati gli studenti:

Sono presenti i rappresentanti degli studenti:

Sono presenti i rappresentanti dei genitori:

Presiede: dott.ssa Emanuela M. Germanò, DS o Coordinatore di Classe, Prof./ssa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Verbalizza: Prof./ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Prima parte del Consiglio di Classe: composizione ristretta**

In apertura di riunione il Presidente del CdC espone i fatti e relative conseguenze come indicato di seguito.

il giorno\_\_\_\_\_, alle ore\_\_\_, durante l’attività didattica\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nei locali\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, presente/i il/la/i docente/i\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e/o altro personale,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

si sono verificati i seguenti fatti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Testimoni: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Conseguenze: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I fatti sono stati annotati tempestivamente sul registro elettronico dal/la docente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Seconda parte del Consiglio di Classe: composizione allargata.**

Il Presidente espone al Consiglio di Classe ed ai rappresentanti degli studenti e dei genitori li fatti e relative conseguenze come indicato di seguito.

il giorno\_\_\_\_\_, alle ore\_\_\_, durante l’attività didattica\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nei locali\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, presente/i il/la/i docente/i\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e/o altro personale,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

si sono verificati i seguenti fatti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Testimoni:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Conseguenze:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I fatti sono stati annotati tempestivamente sul registro elettronico dal/la docente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Discussione e valutazione dei fatti da parte del CdC: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Terza fase del Consiglio di Classe: audizione dei protagonisti/testimoni**

Alle ore \_\_\_\_\_\_ entra lo/a studente/ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. I fatti in trattazione sono riepilogati dal Presidente del Consiglio di Classe. Viene inoltre spiegato allo/a studente e alla famiglia la motivazione della convocazione: il CdC prevede la possibilità di ascoltare la versione dei protagonisti/testimoni e di acquisire la disponibilità dello/a studente/ssa allo svolgimento di attività socialmente utili, in caso di irrogazione di sanzione disciplinare.

Viene ascoltata la versione dello/a studente/ssa:

Eventuali interventi dei genitori\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lo/a studente/ssa si dichiara favorevole alla conversione dell’eventuale sanzione disciplinare in compiti socialmente utili? Si/No.

Alle ore \_\_\_\_\_\_ entra lo/a studente/ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. I fatti in trattazione sono riepilogati dal Presidente del Consiglio di Classe. Viene inoltre spiegato allo/a studente e alla famiglia la motivazione della convocazione: il CdC prevede la possibilità di ascoltare la versione dei protagonisti/testimoni e di acquisire la disponibilità dello/a studente/ssa allo svolgimento di attività socialmente utili, in caso di irrogazione di sanzione disciplinare.

Viene ascoltata la versione dello/a studente/ssa:

Eventuali interventi dei genitori\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lo/a studente/ssa si dichiara favorevole alla conversione dell’eventuale sanzione disciplinare in compiti socialmente utili? Si/No.

Alle ore \_\_\_\_\_\_ entra lo/a studente/ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. I fatti in trattazione sono riepilogati dal Presidente del Consiglio di Classe. Viene inoltre spiegato allo/a studente e alla famiglia la motivazione della convocazione: il CdC prevede la possibilità di ascoltare la versione dei protagonisti/testimoni e di acquisire la disponibilità dello/a studente/ssa allo svolgimento di attività socialmente utili, in caso di irrogazione di sanzione disciplinare.

Viene ascoltata la versione dello/a studente/ssa:

Eventuali interventi dei genitori\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lo/a studente/ssa si dichiara favorevole alla conversione dell’eventuale sanzione disciplinare in compiti socialmente utili? Si/No.

 ***(ripetere per ogni convocazione.)***

**Fase valutativa e deliberativa a cura del Consiglio di Classe a composizione allargata.**

Dopo una nuova analisi dei fatti e un’ulteriore valutazione degli elementi, si giunge alla definizione delle evidenze dei fatti in trattazione: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Visto** il D.P.R. 235 del 21/11/2007 Regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;

**Vista** la Circolare MIUR prot. 3602 del 31/07/2008;

**Visto** il Regolamento di Istituto, Tit.III, artt. 47-57, e relative tabelle, il Consiglio di Classe delibera a maggioranza/all’unanimità l’irrogazione delle seguenti sanzioni disciplinari:

Per lo/a studente/ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in riferimento al Regolamento di Istituto, tab. \_\_\_\_\_\_ Infrazioni disciplinari \_\_\_\_\_\_\_\_, si propone:

n.\_\_\_\_ giorno/i di sospensione con conversione in compiti socialmente utili, che il Consiglio di Classe definisce con le seguenti attività: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, concordando l’assistenza con l’Ufficio di Vicepresidenza.

Il giorno di sospensione è fissato per \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con orario di frequenza \_\_\_\_\_\_

Votazione: il provvedimento è approvato all’unanimità/a maggioranza con \_\_\_\_favorevoli e \_\_\_contrari.

Per lo/a studente/ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in riferimento al Regolamento di Istituto, tab. \_\_\_\_\_\_ Infrazioni disciplinari \_\_\_\_\_\_\_\_, si propone:

n.\_\_\_\_ giorno/i di sospensione con conversione in compiti socialmente utili, che il Consiglio di Classe definisce con le seguenti attività: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, concordando l’assistenza con l’Ufficio di Vicepresidenza.

Il giorno di sospensione è fissato per \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con orario di frequenza \_\_\_\_\_\_

Votazione: il provvedimento è approvato all’unanimità/a maggioranza con \_\_\_\_favorevoli e \_\_\_contrari.

 ***(ripetere per ogni sanzione ….)***

Il verbale è letto e approvato contestualmente all’unanimità/a maggioranza con \_\_\_\_favorevoli e \_\_\_contrari.

La riunione termina alle ore \_\_\_\_\_\_\_

Il Segretario Il Presidente

Prof. Dirigente Scolastico/Prof./ssa