



Circ. n. 269

Milano, 29.03.2025

- Consigli di Classe
- Tutor di classe
- Studentesse/studenti
- Genitori  
classi triennio  
tutti gli indirizzi
- Sito Istituto
- Registro Elettronico

Oggetto: **“Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento” - a.s. 2024-25**

Gentili famiglie e gentili studentesse e studenti,

con la presente informativa vi forniamo una breve panoramica sui “Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento”, da svolgere per l’intero triennio, come da ordinamento.

Innanzitutto, rendiamo noto che la legge n. 145 del 30 dicembre 2018 dispone, all’articolo 1 comma 784, i “Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento” hanno obbligo formativo pari a un minimo di 90 ore nei licei e 150 ore negli istituti tecnici.

I percorsi potranno essere effettuati sia in presenza che in modalità online e sono integrati dalle attività di formazione di base o, se previsto, di formazione specifica.

La finalità è quella di approfondire, sviluppare e consolidare l’acquisizione di competenze trasversali e di competenze specifiche rispetto all’indirizzo di studio. I percorsi saranno gestiti con diverse metodologie che consentono l'apprendimento di processi di lavoro reali e lo sviluppo di competenze professionali specifiche dei settori in questione, oltre alle cosiddette soft skills.

Ogni esperienza può essere ritenuta occasione di orientamento personale e professionale.

A partire dallo scorso anno, le dimensioni dell’Orientamento troveranno ulteriore sviluppo e supporto nella programmazione delle attività di Orientamento concordate dai Consigli di Classe, in accordo con le nuove figure professionali dei Tutor e dell’Orientatore. Apposita informativa relativa alle novità introdotte dal Ministero dell’Istruzione e del Merito sarà a breve trasmessa alle famiglie.

Una volta individuati i percorsi, gli specifici progetti sono concordati dai tutor scolastici e dai tutor esterni, al fine di condividere sia le competenze da sviluppare e acquisire, sia i criteri di verifica e di valutazione delle stesse.

I Consigli di Classe sono coinvolti anche nella valutazione dei percorsi; il coordinamento della progettazione, la supervisione, il monitoraggio e la rendicontazione sono compiti attribuiti ai tutor di classe, che supportano il lavoro dei tutor di progetto.

L’istituto comunica alle famiglie interessate il percorso pianificato, fornendo informazioni dettagliate attraverso il Progetto da sottoscrivere.

La collaborazione delle famiglie nell’individuazione di possibili strutture professionali ospitanti è gradita, purché venga espressa in forma del tutto incondizionata e a titolo puramente informativo. Non rientra, infatti, nelle attribuzioni delle famiglie l’individuazione del percorso né della sede. I genitori potranno dunque segnalare l’eventuale disponibilità di organizzazioni pubbliche o private, contattando il docente tutor di classe. L’istituto verificherà poi la fattibilità e la congruità del percorso in tali strutture.

Ogni studentessa/studente del triennio invierà tramite al proprio Tutor di classe il tagliando allegato, che attesta la presa visione dell’informativa e che sarà conservato nel fascicolo personale dello studente.

Si ringrazia vivamente per la collaborazione.

Il Dirigente Scolastico  
Dott. Emanuela M. Germanò  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell’art. 3 comma 2 del D. Lgs. 39/1993

Allegati:

- modulo notifica avvenuta presa visione

**Da riportare firmato dal genitore entro il 4 aprile 2025 al tutor di classe.**

La/il sottoscritta/o

\_\_\_\_\_ , genitore

dello/a studente/ssa \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_ Indirizzo di studio \_\_\_\_\_

dichiara di aver ricevuto e letto la circolare n. 269 del 29/04/2025, relativa all'attuazione dei "Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento" - a.s. 2024-25, nell'IIS "Galvani" Milano.

In fede, \_\_\_\_\_

Milano, \_\_\_\_\_