



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
LUIGI GALVANI

Via F. Gatti, 14 - 20162 Milano  
email [miis05400x@istruzione.it](mailto:miis05400x@istruzione.it) pec [MIIS05400X@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MIIS05400X@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Tel. 02 6435651/2/3 Cf 02579690153

Circ. n. 272

Milano, 02.05.2023

- Docenti

### **Oggetto: aggiornamenti relativi al percorso anno di prova (DM 226/22)**

Facendo seguito alle comunicazioni inoltrate dalla Segreteria ai docenti in anno di prova e ai loro tutor, con riferimento ai chiarimenti recentemente forniti dall'Ufficio Scolastico Regionale sulle novità introdotte dal DM 226/22, si trasmettono le seguenti informazioni:

#### **Il portfolio professionale**

contiene tutti i documenti da consegnare al Comitato di Valutazione, tramite l'Ufficio Personale, entro la scadenza indicata in apposita circolare, che indicherà anche il calendario dei colloqui.

#### **Elenco documenti:**

- Patto sviluppo professionale
- Bilancio competenze iniziale
- Bilancio competenze finale
- Attestato partecipazione laboratori formativi
- Attività peer to peer svolte con il tutor assegnato: programmazione – osservazione – attestazione
- Relazione finale docente in anno di prova
- Attestazione 5 CFU (per chi rientra nella tipologia ex art.59 c.9).

Ogni tutor dovrà consegnare la relazione finale e l'attestazione generata dalla Piattaforma Indire.

Tutta la modulistica necessaria è disponibile in area riservata.

Per quanto riguarda le attività di osservazione occorre utilizzare l'allegato A al Decreto sopra citato, che si allega. Lo stesso modello è utilizzato nelle osservazioni del dirigente scolastico e in sede di Comitato di Valutazione.

#### **Colloquio e test finale**

Il "test" finale è una novità introdotta dal DL 36/2022 (convertito in legge n. 79/2022) ed è volto ad accertare la traduzione in competenze didattiche pratiche delle conoscenze teoriche, disciplinari e metodologiche del docente, soprattutto riguardo al possesso delle seguenti competenze e al loro corretto ed efficace utilizzo nelle prassi didattiche:

- competenze culturali, disciplinari, informatiche, linguistiche, pedagogico – didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti;
- competenze relazionali, organizzative e gestionali;
- competenze di orientamento e di ricerca, documentazione e valutazione.

Il test finale consiste in una discussione e valutazione delle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria formulata dal docente tutor e nella relazione del dirigente scolastico, con espresso riferimento all'acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso di formazione e periodo annuale di prova.

Il docente in anno di prova, dunque, è chiamato a sostenere una discussione e valutazione su quanto contenuto nell'istruttoria del tutor e nella relazione del dirigente, con riferimento alle competenze

acquisite, sulla base degli indicatori e dei relativi descrittori (funzionali alla verifica delle predette competenze), riportati nell'allegato A al DM n.226/2022.

Il modello "Osservazione tutor nella classe del neo assunto" è stato pertanto aggiornato e dovrà essere compilato dal tutor e inserito nel portfolio professionale da consegnare al Comitato di Valutazione.

Anche il modello relazione finale sarà sicuramente aggiornato. Si resta in attesa di ulteriori indicazioni ulteriori da parte del Ministero e/o dell'Ufficio Scolastico Regionale relativamente alla modulistica di riferimento da utilizzare in fase di valutazione.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Emanuela M. Germanò

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D. Lgs. 39/1993*