****

Ministero dell’Istruzione e del Merito

ISTITUTO D’ISTRUZIONE SUPERIORE

**LUIGI GALVANI**

Via F. Gatti, 14 - 20162 Milano

email [miis05400x@istruzione.it](mailto:miis05400x@istruzione.it) pec [miis05400x@pec.istruzione.it](mailto:MIIS05400X@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Tel. 02 6435651/2/3 Cf 02579690153

F.P.

ATTI

**Griglia per l’osservazione del docente neoassunto** **da parte del Dirigente scolastico.**

DOCENTE POSTO SOSTEGNO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Docente** |  | | | |
| **Istituto scolastico** |  | | | |
| **Osservazione** | □ concordata con il docente | □ **non** concordata con il docente | | |
| Effettuata in data | | | N. ……………. di ……………. |
| **Informazioni di contesto** | | | | |
| Classe/Sezione/indirizzo studio |  | | | |
| N. alunni …… | di cui maschi …… femmine …… di cui …… con disabilità  di cui …… con DSA di cui …… stranieri  di cui …… con altri BES | | | |
| Ambiente in cui si svolge  l’osservazione |  aula di classe  palestra  laboratorio di \_\_\_\_\_\_\_   altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | |
| Caratteristiche salienti  dell’ambiente  (Disposizione alunni/strumenti  didattici in aula) |  | | | |
| Attività osservate |  | | | |

Indicatori ai fini dell’osservazione nonché della valutazione prevista all’articolo 13, comma 3 del decreto.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Costruzione di ambienti di apprendimento positivi e inclusivi** | | | |
| **Indicatore** | **Descrittore** | **Frequenza** | **Note** |
| L’attività si svolge in un  **clima** disteso e  collaborativo. L  ’alunna/o con disabilità, considerato il PEI, | mostra attenzione | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| è coinvolto in modo attivo nelle attività proposte | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| è a proprio agio nel chiedere spiegazioni, nell’effettuare interventi e nel rispondere alle domande dell’insegnante | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| lavora per il tempo adeguato alle sue possibilità singolarmente o in gruppi, in autonomia, per portare a termine le attività predisposte appositamente dal docente | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
|  | è incoraggiato a manifestare le proprie conoscenze e abilità | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| L’attività si svolge in un **clima** disteso e collaborativo. Il docente SOS | ha adattato con chiarezza il percorso suddividendo i contenuti e predisponendo strumenti adeguati | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
|  | ha adeguato i materiali ai diversi livelli di abilità e ai diversi stili cognitivi degli alunni | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| Le figure presenti (colleghi curricolari, educatore, assistenti) | sono coinvolte in modo attivo nelle attività proposte | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| Lo **spazio** è gestito in maniera funzionale alle attività proposte. Il setting d’aula…. | È predisposto, con l’insegnante curricolare, in modo efficace: il docente SOS organizza e alterna gli spazi a disposizione per l’intervento con l’alunno con disabilità in modo che i momenti scolastici e le attività  proposte siano efficaci. | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| Il **tempo** | è scandito e diversificato e utilizzato in modo efficace alternando le attività con l’alunno con disabilità in modo che siano adeguate ai tempi di attenzione e collaborazione dell’alunno. | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Progettazione e realizzazione dell’azione didattico disciplinare** | | | |
| **Indicatore** | **Descrittore** | **Frequenza** | **Note** |
| Il docente ha **progettato** l’attività didattica, in stretto raccordo col PEI | correlando i materiali ai diversi livelli di abilità e ai diversi stili cognitivi degli alunni | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| con chiarezza, suddividendo i contenuti e predisponendo strumenti compensativi adeguati | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| coprogettandola con l’insegnante curricolare e le eventuali altre figure di riferimento, visto il PEI | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| operando scelte pedagogiche finalizzate all’incremento  dell’autonomia nell’ottica della  scelta di vita | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| prevedendo una tempistica congrua rispetto agli obiettivi di apprendimento comuni da raggiungere e al PEI | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| tenendo conto degli obiettivi di apprendimento già raggiunti | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| interagendo con i colleghi del team/consiglio di classe, al fine di considerare le interrelazioni tra le discipline/campi di esperienza | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
|  | scegliendo nuclei disciplinari significativi e correlati agli obiettivi del gruppo classe | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
|  | prevedendo appropriati strumenti di osservazione/verifica | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Il docente ha svolto  l’attività didattica | esplicitandone gli obiettivi: mostra i  materiali e comunica, in modo comprensibile all’alunno con disabilità (ad es. con supporti visivi…) l’attività o la sequenza delle attività | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| dando istruzioni accessibili all’alunno (esemplificazioni pratiche, visive, orali…) sulle  procedure per svolgere un’attività | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| alternando diverse attività e metodologie di insegnamento | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata | Specificare con un X:  ….. Spiegazione frontale  ….. *Brain storming*  ….. *Problem solving*/Stimolo alla riflessione attraverso domande mirate  ….. Momenti di verifica formativa  ….. Attività di manipolazione  ….. *Flipped classroom*  ….. *Role-Playing*  ….. *Circle time*  ….. *Cooperative learning*  ….. Lavoro di gruppo  ….. *Peer tutoring*  ….. (*Altro, da specificare)* |
|  | integrando le tecnologie dell’informazione e della comunicazione all’interno dell’attività | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata | Specificare con una X:  ….. LIM, prevalentemente per proiezione  ….. LIM, in modo interattivo  ….. Tablet  ….. *Computer based*  ….. BYOD (*Bring your own device*)  ….. Navigazione in internet  ….. Libro digitale/espansioni online  ….. (Altro, da specificare) |
|  | con attenzione all’individualizzazione del percorso | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
|  | con attenzione alla personalizzazione del percorso | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
|  | usando strategie didattiche di rinforzo e implementazione dell’apprendimento (supporto alla comunicazione verbale, strategie logico-visive, feedback, incoraggiamento alla  partecipazione, ecc.) | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
|  | assegnando compiti coerenti rispetto alle attività svolte | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
|  | **Descrittore** | **Frequenza** | **Note** |
|  | rispettando ed eventualmente integrando le tipologie di prove e i criteri previsti dal collegio docenti | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| adattando, assieme all’insegnate curricolare e alle altre figure, le tipologie di verifica formalizzate al PEI | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| coprogettando le prove con  l’insegnante curricolare e le eventuali altre figure di riferimento in stretto raccordo con gli obiettivi previsti dai PEI | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| tenendo conto dei PDP degli alunni con DSA e degli eventuali PDP e comunque delle caratteristiche degli alunni con altre tipologie di BES, al fine dell’adozione degli  appropriati strumenti compensativi e misure dispensative | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| per le prove scritte, scritto/grafiche, pratiche predisponendo e allegando alle prove specifiche griglie di valutazione correlate al PEI | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| adottando opportune strategie di individualizzazione al fine della comprensione e superamento degli errori, secondo la metodologia dell’apprendimento per prove ed errori | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| evidenziando il raggiungimento degli eventuali obiettivi di apprendimento propri del percorso di educazione civica | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
|  | adottando specifici strumenti di valutazione | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
|  | nel confronto collegiale coi colleghi | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
|  | desumendo il grado di raggiungimento delle stesse attraverso l’osservazione  sistematica e l’analisi delle verifiche svolte | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |

**Milano \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il Dirigente Scolastico**

**Dott. Emanuela Maria Germanò**