

Proposta di attività di carattere PROGETTUALE

IIS Luigi Galvani - MILANO - A.S. 2024-2025

L'indirizzo email della persona che ha risposto (riccioli.germana@iisgalvanimi.edu.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Proposta di attività di carattere PROGETTUALE

DENOMINAZIONE del PROGETTO *

YOGA EDUCATION

RESPONSABILE DEL PROGETTO *

GERMANA RICCIOLI

CLASSE/I DESTINATARIA/E del progetto: *

3C EL, 4C EL, 5C EL

NUMERO TOTALE ALUNNI COINVOLTI NEL PROGETTO *

59

RISORSE UMANE (si può indicare più di una tipologia di risorsa) *

- DOCENTE INTERNO
- ESPERTO ESTERNO (specificare successivamente se retribuito da altro ente)
- ALTRE SCUOLE
- ENTI LOCALI, ASSOCIAZIONI, PRIVATI
- FAMIGLIE
- Altro:

SINTESI DELL'ATTIVITA' PROGETTUALE

BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO *

Il progetto prevede un ciclo di 5 incontri nel corso dell'anno scolastico.

Lo Yoga Educativo è una metodologia pedagogica che porta i benefici dello yoga, inteso come filosofia di vita, nell'ambiente scolastico e formativo strategie con attività di insegnamento / apprendimento che favoriscono lo sviluppo armonioso della persona a livello fisico, mentale ed emotivo.

Lo Yoga Educativo si combina in questo progetto con English Language Teaching/Learning.

L'incontro di YOGA EDUCATION si sviluppa in una Onda suddivisa in 8 fasi che lavorano rispettivamente e contestualmente sulla relazione con il gruppo, con sé, l'altro: 1) Beginning Circle, 2) Energy Game, 3) Dynamic and Static Breathing, 4) Visualization, 5) Asana, 6) Contact Game, 7) Massage, 8) Closing Circle.

Nello YOGA EDUCATION, attraverso specifiche metodologie (Total Physical Response , Social-emotional learning) e strategie didattiche (circle time, gamification, ...), l'acquisizione del linguaggio si combina al movimento e all'interazione sociale con un focus sulle communicative skills.

Infografica: <https://prezi.com/i/yr3tkccbn75j/yoga-education-open-class/>

FINALITA' E OBIETTIVI DEL PROGETTO *

La finalità del progetto YOGA EDUCATION si inserisce nel cruciale contesto della Educazione alla Salute con i seguenti specifici obiettivi:

- sviluppare le 10 LIFE SKILLS individuali (competenze di vita: 1) Self-awareness, 2) Managing emotions, 3) Coping with stress, 4) Empathy, 5) Effective communication, 6) Interpersonal relationships, 7) Critical thinking, 8) Creative thinking, 9) Decision making, 10) Problem Solving)
- migliorare la relazione con sé e con gli altri (e nel gruppo classe)
- rafforzare le competenze in LINGUA INGLESE con un focus particolare su Listening e Speaking graduato ai livelli B1 a B2/C1 per il triennio.

Grazie alla pratica dello YE, gli studenti possono rendersi conto in modo permanente dell'importanza cruciale del sostegno reciproco e della cooperazione come base delle relazioni umane in una società funzionante.

ORARIO DEL PROGETTO *

IN ORARIO CURRICOLARE

IN ORARIO EXTRACURRICOLARE

Altro:

DURATA E PERIODO DI SVOLGIMENTO *

Ottobre 2024 - Maggio 2025

METODOLOGIE UTILIZZATE *

- lezione dialogata
- intervento di un esperto
- lavoro di gruppo
- didattica laboratoriale
- flipped classroom
- peer education
- cooperative learning
- lezione frontale
- utilizzo di strumenti o risorse digitali
- Altro: direct method, natural approach, circle time, gamification, pair work, group work, mindfulness

SPAZI *

- AULA SCOLASTICA
- LABORATORIO
- IN AMBIENTE TOTALMENTE DIGITALE
- IN AMBIENTE IN PARTE DIGITALE
- IN AMBIENTE DIGITALE IN ALTERNATIVA ALL'ATTIVITÀ' IN PRESENZA (dovesse rendersi necessario)
- Altro: biblioteca o palestra quando disponibile

MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI *

- verifica scritta e/o orale
- esposizione orale a gruppi
- prodotto finale (individuale o di gruppo)
- compito di realtà
- elaborato finale
- valutazione della ricaduta didattica di quanto acquisito
- prova interdisciplinare
- prova esperta
- Altro:

MODALITA' DI DOCUMENTAZIONE *

- partecipazione a un contest esterno alla scuola
- partecipazione a un contest interno alla scuola
- relazione finale del docente (obbligatoria alla fine dell'anno scolastico)
- Registro Elettronico
- programmazione didattica del docente
- Altro:

RISORSE FINANZIARIE - PREVENTIVO DI SPESA PROPOSTO

PERSONALE (compilare solo nel caso in cui al personale coinvolto spetti una retribuzione) *

PERSONALE ESTERNO ALLA SCUOLA (si ricorda che per stipulare il contratto con un esperto deve essere indicato preventivo di spesa)

PERSONALE DOCENTE DELLA SCUOLA COINVOLTO NEL PROGETTO

NESSUNA SPESA PREVISTA PER IL PERSONALE

Altro:

nel caso di selezione di PERSONALE ESTERNO ALLA SCUOLA indicare di seguito: NOME, QUALIFICA, ATTIVITÀ' CHE SVOLGERÀ' ALL'INTERNO DEL PROGETTO, N.ORE, COSTO

N.B.: SI RICORDA CHE IN CASO DI INTERVENTO A SCUOLA DI PERSONALE ESTERNO ALL'ISTITUTO SARA' NECESSARIO INFORMARE PER TEMPO LA SEGRETERIA E LA VICEPRESIDENZA PER OTTENERE L'AUTORIZZAZIONE ALL'ACCESSO ALL'ISTITUTO DEL PERSONALE IN QUESTIONE

nel caso di selezione di PERSONALE DOCENTE DELLA SCUOLA indicare PER CIASCUN DOCENTE: NOMINATIVO/I, NUMERO DI ORE, specificare anche se si tratta DI ORE AGGIUNTIVE DI DOCENZA O AGGIUNTIVE DI NON DOCENZA

INDICARE TOTALE ORE AGGIUNTIVE DOCENZA (segnare 0 se non previste) *

0

INDICARE TOTALE ORE AGGIUNTIVE NON DOCENZA (segnare 0 se non previste) *

0

EVENTUALE PARTECIPAZIONE DI PERSONALE ATA *

AMMINISTRATIVO

TECNICO

AUSILIARIO

NESSUNO

TOTALE ORE PERSONALE ATA (segnare 0 se non previste) *

0

RISORSE STRUMENTALI E MATERIALI DI CONSUMO (indicare eventuale elenco materiali e relativi costi)

Carta, Tappetini aggiuntivi in prestito dalle palestre (laddove possibile)

TOTALE SPESE ACQUISTO MATERIALI (segnare 0 se non previste) *

10

DATA *

GG MM AAAA

30 / 09 / 2024

firma del responsabile del progetto *

Germana Riccioli
.....

I SEGUENTI SPAZI SONO STRETTAMENTE ED ESCLUSIVAMENTE RISERVATI
ALL'AMMINISTRAZIONE - NON SONO DA COMPILARE DA PARTE DEL DOCENTE

APPROVATO DAL COLLEGIO DOCENTI IN DATA:

.....

APPROVATO DAL CONSIGLIO DI ISTITUTO IN DATA:

.....

FONTE FINANZIARIA

.....

Questo modulo è stato creato all'interno di IIS Luigi Galvani.

Google Moduli