



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
 ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
 LUIGI GALVANI  
 Via F. Gatti, 14 - 20162 Milano  
 email [miis05400x@istruzione.it](mailto:miis05400x@istruzione.it) pec [miis05400x@pec.istruzione.it](mailto:miis05400x@pec.istruzione.it)  
 Tel. 02 6435651/2/3 Cf 02579690153

## VERBALE N.8 Collegio Docenti 14 maggio 2024

Il Collegio Docenti, convocato con circ.int. 327/24 si è riunito in data 14 maggio 2023, alle ore 15.00, in seduta ordinaria, per discutere i seguenti punti all'O.d.G.:

1. Approvazione verbale n. 7 del 26.03.2024.
2. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.
3. Informazioni aggiornate sui gravi fatti accaduti il 24 aprile 2024 nel nostro istituto.
4. Adozioni libri di testo a.s.2024 2025.
5. Programmazione stage linguistici a.s.2024-25.
6. Piano Estate.
7. Relazione attività Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica D.M. 170/2022.
8. Organizzazione orario attività didattiche di inizio anno e moduli PNRR
9. Varie ed eventuali.

Presiede il dirigente scolastico Dott.ssa Emanuela Maria Germanò. Verbalizza il Prof. Guido Gaetano Bruno.

Sono presenti i docenti:

1. Abaribi Simona A.	38. D'Arnese Michele A.	75. Mander Micaela
2. Abbruzzo Vanessa	39. De Benedittis Andrea	76. Maresca Sophie Marie
3. Adamo Paolo C. P. <b>Entra alle 15:30</b>	40. De Biasio Valeria	77. Marino Marianna <b>Esce alle 16:40</b>
4. Adduci Vincenzo	41. De Chiara Immacolata	78. Mazzoni Roberto M. A.
5. Andronaco Patrizia	42. De Rosa Ivan	79. Melis Deborah
6. Arena Damiano	43. Dipinto Giordano	80. Milazzo Giovanna
7. Artale Emiliano	44. Ettore Alessandro	81. Milazzo Luca
8. Astarita Maria	45. Fanelli Oreste F. <b>Esce alle 16:15</b>	82. Misiano Franco
9. Autuori Carlo	46. Fasoli Albarita	83. Nardolilli Antonio
10. Avantaggiato Alessandra	47. Fedele Grazia	84. Osculati Roberta <b>Esce alle 15:45</b>
11. Baiocco Andrea	48. Ferlita Paolo	85. Pacilio Sabrina
12. Barbaglio Anna	49. Forgnone Carlo	86. Palano Mattia
13. Barbara Valeria	50. Fortina Mariagabriella	87. Palazzo Pasquale R.
14. Barbiero Laura	51. Frisa Fabrizio	88. Papadia Paolo
15. Betti Linda	52. Ghezzi Alessandra	89. Parente Antonella
16. Borghese Giovanni	53. Ghezzi Stefano	90. Peron Vincent
17. Brambilla Riccardo	54. Giossi Veronica <b>Entra alle 15:40</b>	91. Pincirolì Maurizio
18. Bruno Guido Gaetano	55. Goethals Sarah Anne	92. Prizzi Vita Maria
19. Caforio Eleonora	56. Gorla Manuela Paola	93. Pulerà Lucia
20. Calonzi Dario	57. Grazioli Stefania	94. Raina Sabrina
21. Canesi Matilde	58. Hu Shuangmei	95. Rancati Elisabetta
22. Cantarini Arianna	59. Iodice Andrea	96. Reale Massimo
23. Capece Barbara	60. Ippolito Stefania	97. Reina Giuseppe
24. Caradonna Paola	61. Kunos Isabella	98. Riccioli Germana
25. Caramia Alessandro	62. Laconca Pina	99. Salvatore Dario
26. Carofiglio Marino	63. La Duca Marina	100. Sartori Roberto <b>Esce alle 16:15</b>
27. Casagrandi Simona	64. Lipani Antonio	101. Scattarreggia Grazia Maria
28. Casale Silvia Pia	65. Lippi Marco	102. Sgroi Giulia
29. Ceresa Gastaldo Anna	66. Lombardo Luciana	103. Siciliano Giovanni
30. Cerri Tiziana <b>Esce alle 16:10</b>	67. Lorenzo Vincenzo	104. Simone Alfonso
31. Chimenti Dario	68. Losito Claudia	105. Stabile Gabriele M.
32. Conti Alessandra	69. Lucifora Salvatore <b>Entra alle 15:20</b>	106. Stella Angelo
33. Corcione Riccardo	70. Maddalo Daniele	107. Tedeschi Giovanni
34. Costa Marina	71. Magatti Angelo F. P.	108. Testardo Rosa
35. Cozzi Valeria	72. Maggiara Sofia	109. Titze Walter
36. Criscuolo Chiara	73. Magliocco Vittoria	110. Verza Alessandra
37. Cunati Stefania S.	74. Malizia Fabio	111. Zini Carla

Risultano 109 presenti (108 docenti + Dirigente)

### **Punto 1. Approvazione verbale seduta precedente**

Il verbale n.7 del 26 marzo 2024 è stato posto in visione nell'area riservata del sito di istituto.

Non sono pervenute richieste di correzione e/o integrazione.

Si passa all'approvazione del verbale. Il verbale è posto ai voti. Si ricorda la facoltà di astenersi per gli assenti o non in servizio alla data della riunione.

Il verbale, pertanto, è approvato a maggioranza con 103 favorevoli, 0 contrari, 6 astenuti.

### **Punto 2. Comunicazioni del Dirigente Scolastico**

Il dirigente scolastico illustra brevemente alcune attività che hanno visto protagonisti gruppi di studentesse e studenti della nostra scuola:

- La classe 2BLL è tra i premiati della categoria Poesia del Premio Galdus 2024. Non si conosce ancora la posizione in classifica o se è stata assegnata una menzione speciale, si scoprirà il giorno della premiazione.
- Il gruppo sportivo di danza, come lo scorso anno, si è qualificato alle fasi nazionali.
- Uno dei nostri studenti della 5ALSSA, Tommaso Pini, è stato premiato per il risultato ottenuto al Gran Premio di Matematica Applicata (sesto posto) organizzato dall'Università Cattolica. È arrivato tra i primi 23 in Italia.

Il prof. Lucifora entra alle 15.20.

Infine, viene comunicato al Collegio che il 28 maggio 2024 si riuniranno i GLO finali.

### **Punto 3. Informazioni aggiornate sui gravi fatti accaduti il 24 aprile 2024 nel nostro istituto.**

Il Dirigente Scolastico aggiorna il Collegio sulle iniziative messe in atto per cercare di rendere maggiormente sicuro l'ambiente scolastico: richiesta di installazione di telecamere di sorveglianza stradale, richiesta di sopralluogo a Città Metropolitana per individuare modalità di maggiore controllo nell'accesso ai locali in orari non coincidenti con l'ingresso e l'uscita delle classi, possibile ampliamento del raggio d'azione delle nostre telecamere. Dette informazioni sono state fornite anche mediante circolare interna 331. Infine, il Collegio è informato circa il provvedimento di allontanamento dalla comunità scolastica ed esclusione dallo scrutinio finale, adottato dal Consiglio di Istituto in data 29 aprile 2024.

Viene ricordato al Collegio che la Presidenza da anni svolge ordinariamente un costante lavoro di coordinamento con le Forze dell'Ordine e con la Rete dei Servizi Sociali per la sicurezza dell'ambiente scolastico, con interventi che si esprimono anche attraverso misure preventive, formative oltre che mediante le necessarie forme di presidio e di intervento, ma si ritiene che sia necessario rafforzare tali misure. Si sta lavorando a un aggiornamento dei criteri di selezione/accoglienza degli studenti per il prossimo anno scolastico.

Terminata la premessa, il Dirigente invita ad intervenire la Psicologa del nostro Istituto. La dott.ssa nel suo intervento si dichiara soddisfatta del suo primo anno, infatti, seppur con poca affluenza, coloro che hanno cercato un colloquio erano ragazzi e ragazze consapevoli e motivati nell'individuare e superare i propri limiti e le proprie paure.

Si è riscontrato che in questi ragazzi c'è tanta rabbia, che si manifesta con aggressività eterodiretta verso cose e/o persone, attraverso comportamenti inadeguati che non portano a niente. Gli adulti si trovano davanti a questi ragazzi con pochi mezzi per una gestione efficace; dato che gli interventi regolativi e/o disciplinari non sortiscono grandi effetti, si dovrebbero quindi cercare nuove soluzioni. Interviene nuovamente il DS chiarendo che nel lungo colloquio in presidenza con la dott.ssa, in attesa delle nuove indicazioni da parte del Ministero in merito alla valutazione del comportamento, si ragionava sulla possibilità di percorsi/progetti psicopedagogici. Tali percorsi potrebbero essere svolti sia con attività in classe sia con un percorso di formazione per i docenti del Consiglio di classe che aiuti a capire come muoversi, cosa è possibile fare. Magari si potrebbe lavorare ad un progetto da presentare al Collegio. Il DS ricorda che con il prossimo rinnovo del PTOF e del Regolamento di Istituto si potranno prevedere nuove indicazioni.

Riprende la parola la psicologa, la quale osserva che i ragazzi stanno perdendo le capacità di moderare le proprie emozioni, non riuscendo, nello stesso tempo, a leggere le emozioni altrui. I ragazzi, oggi, non riescono ad avere consapevolezza dei ruoli, docenti, genitori, polizia, non c'è alcuna differenza, rappresentano solo degli ostacoli alla loro "libertà".

Interviene il prof. Reale dicendo che, talvolta, le classi molto numerose non aiutano.

Risponde il Dirigente Scolastico dicendo che le circolari anche relative all'organico sono sempre le stesse. Il criterio numerico diventa preponderante, senza tenere in considerazione le diversità delle varie realtà. A chi chiede sull'utilizzo dei finanziamenti per le scuole a rischio, il DS risponde chiarendo che tali fondi sono stati usati per i corsi di L2, per corsi di recupero, integrati, da quest'anno, dai fondi del PNRR.

Interviene la prof.ssa Milazzo mettendo in evidenza che tutti i problemi emersi con il Covid non hanno trovato risposta. Le cose che stanno succedendo nel mondo in questo periodo, non fanno che aumentare la rabbia dei giovani, perché non vengono prese in considerazione le loro esigenze. Nel nostro istituto non c'è un bar, gli studenti non hanno un luogo dove far decantare nervosismi e stress accumulati durante le ore di lezione; in molte scuole sono state dismesse le biblioteche e non si fa nulla per incentivare un loro ripristino, potendo le stesse essere usate come un altro modo per poter socializzare e rispondere alle loro curiosità. Invece sono state incentivate LIM e altre tipologie di strumentazione/software che, invece, non fanno che isolare di più.

Interviene la psicologa che sottolinea come non possiamo essere noi a dare agli studenti nuovi strumenti per gestire le proprie modalità di comunicazione, non possiamo cambiarle.

Il prof. Adamo entra alle 15.30.

Nel progetto di massima del PNRR Formazione docenti si erano previsti corsi per formare i docenti e il personale scolastico su tematiche quali la gestione dei conflitti, o la gestione della classe difficile o il bullismo, si investirà ulteriormente in tale formazione inserendo corsi sul primo soccorso psicologico e la promozione del benessere. Investire in programmi di sviluppo di competenze socio-emotive per studenti e docenti è la nostra priorità.

Terminata la trattazione del punto, la Dott.ssa Bona Cavalchini saluta il Collegio e, non essendoci altri interventi, si passa al punto successivo.

Il Collegio prende atto.

#### **Punto 4. Adozioni libri di testo a.s.2024 2025.**

Le proposte di adozione sono presentate al Collegio dalla Prof.ssa Testardo.

Quest'anno l'adozione dei libri è stata fatta tramite il registro elettronico che offre diversi vantaggi

- **Sburocratizzazione:** Il processo di adozione dei libri è più efficiente e automatizzato, con un minor carico di lavoro per il personale scolastico.
- **Maggiore controllo:** La scuola ha una visione completa delle adozioni effettuate e può monitorare la spesa per i libri di testo.
- **Comunicazione efficace:** Le famiglie ricevono notifiche e aggiornamenti in tempo reale sullo stato delle adozioni.
- **Trasparenza:** Il processo di adozione è più trasparente e tracciabile, riducendo il rischio di errori o irregolarità.

		Istituto Statale di Istruzione Superiore "LUIGI GALVANI"						
		A.S. 2023-2024						
	Nr	Classe	Lingue	Tetto di spesa	Tetto +10%	Spesa	DIFFERENZA -	DIFFERENZA +
6	1	1AMEC	Inglese	320,00 €	352,00 €	312,95 €	-39,05 €	
	2	1CELM	Inglese	320,00 €	352,00 €	280,65 €	-71,35 €	
	3	1GEL	Inglese	320,00 €	352,00 €	280,65 €	-71,35 €	
	4	1DINF	Inglese	320,00 €	352,00 €	341,85 €	-10,15 €	
	5	1EINF	Inglese	320,00 €	352,00 €	318,70 €	-33,30 €	
	6	1FINF	Inglese	320,00 €	352,00 €	309,55 €	-42,45 €	
7	7	2AMEC	Inglese	223,00 €	245,30 €	220,35 €	-24,95 €	
	8							
	9	2CELM	Inglese	223,00 €	245,30 €	153,90 €	-91,40 €	
	10	2DINF	Inglese	223,00 €	245,30 €	164,90 €	-80,40 €	
	11	2EINF	Inglese	223,00 €	245,30 €	164,90 €	-80,40 €	
	12	2FINF	Inglese	223,00 €	245,30 €	164,90 €	-80,40 €	
13								
6	14	3AMEC	Inglese	310,00 €	341,00 €	280,55 €	-60,45 €	
	15	3BMEC	Inglese	310,00 €	341,00 €	280,55 €	-60,45 €	
	16	3CELM	Inglese	310,00 €	341,00 €	228,85 €	-112,15 €	
	17	3DINF	Inglese	310,00 €	341,00 €	254,15 €	-86,85 €	
	18	3EINF	Inglese	310,00 €	341,00 €	166,75 €	-174,25 €	
	19	3FINF	Inglese	310,00 €	341,00 €	220,75 €	-120,25 €	
6	20	4AMEC	Inglese	253,00 €	278,30 €	280,75 €		2,45 €
	21	4BMEC	Inglese	253,00 €	278,30 €	272,65 €	-5,65 €	
	22	4CELM	Inglese	253,00 €	278,30 €	272,15 €	-6,15 €	
	23	4DINF	Inglese	253,00 €	278,30 €	165,55 €	-112,75 €	
	24	4EINF	Inglese	253,00 €	278,30 €	165,55 €	-112,75 €	
	25	4FINF	Inglese	253,00 €	278,30 €	165,55 €	-112,75 €	
5	26	5AMEC	Inglese	221,00 €	243,10 €	220,55 €	-22,55 €	
	27	5CELM	Inglese	221,00 €	243,10 €	158,85 €	-84,25 €	
	28	5DINF	Inglese	221,00 €	243,10 €	111,30 €	-131,80 €	
	29	5EINF	Inglese	221,00 €	243,10 €	96,85 €	-146,25 €	
	30	5FINF	Inglese	221,00 €	243,10 €	70,45 €	-172,65 €	
11	31	1ALSSA	Inglese	304,00 €	334,40 €	322,60 €	-11,80 €	
	32	1BLSSA	Inglese	304,00 €	334,40 €	320,60 €	-13,80 €	
	33	2ALSSA	Inglese	208,00 €	228,80 €	151,20 €	-77,60 €	
	34	2BLSSA	Inglese	208,00 €	228,80 €	151,20 €	-77,60 €	
	35	3ALSSA	Inglese	208,00 €	228,80 €	324,00 €	-77,60 €	
	36	3BLSSA	Inglese	320,00 €	352,00 €	324,00 €	-28,00 €	
	37	3CLSSA	Inglese	320,00 €	352,00 €	324,00 €	-28,00 €	
	38	4ALSSA	Inglese	288,00 €	316,80 €	271,20 €	-45,60 €	
	39	4BLSSA	Inglese	288,00 €	316,80 €	271,20 €	-45,60 €	
	40	5ALSSA	Inglese	310,00 €	341,00 €	208,10 €	-132,90 €	
	41	5BLSSA	Inglese	310,00 €	341,00 €	248,20 €	-92,80 €	
13	42	1ALL	I-F-S	335,00 €	368,50 €	353,15 €	-15,35 €	
	43	1BLL	I-F-S	335,00 €	368,50 €	353,15 €	-15,35 €	
	44	2BLL	I-F-S	193,00 €	212,30 €	189,30 €	-23,00 €	
	45	2CLL	I-F-C	193,00 €	212,30 €	166,30 €	-46,00 €	
	46							
	47	3BLL	I-F-S	310,00 €	341,00 €	262,10 €	-78,90 €	
	48	3CLL	I-F-C	310,00 €	341,00 €	301,90 €	-39,10 €	
	49	4ALL*	I-S-T	236,00 €	259,60 €	274,40 €		14,80 €
	50	4BLL	I-F-S	236,00 €	259,60 €	213,80 €	-45,80 €	
	51	4CLL*	I-F-C	236,00 €	259,60 €	244,50 €	-15,10 €	
	52							0,00 €
53	5BLL	I-F-S	248,00 €	272,80 €	314,80 €		42,00 €	
54	5CLL	I-F-C	248,00 €	272,80 €	267,10 €	-5,70 €		
54	<b>TOTALI</b>			<b>13.466,00 €</b>	<b>14.812,60 €</b>	<b>11.981,90 €</b>	<b>-3.062,75 €</b>	<b>59,25 €</b>

CLASSI	TETTO DI SPESA OLTRE IL 10%	MOTIVAZIONE
4A LL	Il totale della spesa è 274,40 euro, pertanto essa sfora il tetto ministeriale del 16,27% pari a 38,40 euro.	La motivazione è dovuta a causa dell'adeguamento dei prezzi dei testi di adozione.
4A MEC	Il totale della spesa è 280,75 euro, di conseguenza lo sfioramento rispetto al tetto di spesa è dell'11% pari a 27,75 euro.	La motivazione è dovuta a causa dell'adeguamento dei prezzi dei testi di adozione.
5B LL	Il totale della spesa è 314,80 euro, di conseguenza lo sfioramento rispetto al tetto di spesa è del 26,61% pari a 66,80 euro.	La motivazione risiede nella tipologia dei libri di testo.

Si evidenziano i casi di superamento del tetto di spesa oltre il 10% previsto, così motivati: lo sfioramento è dovuto soprattutto al rincaro dei prezzi non aggiornati dal 2012. In ogni caso il totale della spesa è inferiore al totale degli acquisti. In tutti gli altri casi sono, infatti, ampiamente rispettati i tetti di spesa.

Globalmente l'istituto ha una spesa di euro 11.971,80 inferiore al totale degli acquisti pari a euro 13.578,00, quindi, l'Istituto spende euro 2.606,20 in meno a fronte di uno sfioramento totale di euro 136,95. In tutti gli altri casi sono, infatti, ampiamente rispettati i tetti di spesa.

Il prof. Fanelli ricorda che, in alcuni casi, lo sfioramento è dovuto al fatto che ci sono libri che vengono adottati per più anni.

Alle 15:40 entra la prof.ssa Gioiosi.

Alle ore 15:45 esce la prof.ssa Osculati.

Il Collegio approva all'Unanimità.

### **Punto 5. Programmazione stage linguistici a.s.2024-25**

Il Dipartimento di Lingue, si è confrontato sulla proposta delle destinazioni per gli Stage Linguistici a. s. 2024-25 e ha concordato le seguenti proposte:

<b>Classi</b>	<b>Lingua</b>	<b>Destinazione</b>	<b>Periodo</b>
3 <sup>^</sup> LSA	Inglese	Dublino (Irlanda)	12.02 – 19.02
3 <sup>^</sup> LL	Inglese	Dublino (Irlanda)	19.02 – 26.02
3 <sup>^</sup> ITT	Inglese	Dublino (Irlanda)	26.02 – 05.03
4B LL + 4C LL	Francese	Parigi	26.02 – 05.03
4A LL + 5B LL	Spagnolo	Madrid	12.02 – 26.02
5C LL (studenti che studiano tedesco)	Tedesco	Berlino	12.02 – 26.02
5C LL (studenti che studiano cinese)	Cinese	Stage non previsto	Stage non previsto

La prof.ssa Barbiero chiede l'accortezza di non organizzare stage nel mese di marzo per le classi quinte; questo perché se nel mese di gennaio 2025 l'istituto Galvani dovesse essere scelto quale scuola campione, le prove INVALSI hanno la priorità sugli stage.

Il Collegio approva all'unanimità.

### **Punto 6. Piano Estate.**

Con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, prot. n. 72, è stato approvato il Piano per il potenziamento delle competenze, per l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, per gli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 (c.d. "Piano Estate"). L'obiettivo principale del Piano Estate è quello di ampliare l'offerta formativa scolastica durante il periodo estivo, ovvero nei mesi di sospensione della didattica curricolare. Si tratta di offrire agli studenti attività integrative e formative complementari a quelle svolte durante l'anno scolastico.

Il Collegio è interpellato per verificare la presenza di interesse per la proposta ministeriale. Non emerge interesse, anche in considerazione delle esperienze precedenti. Il Collegio, pertanto, delibera la non adesione al Piano estate all'Unanimità.

### **Punto 7: Relazione attività Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica D.M. 170/2022.**

La prof.ssa Testardo illustra, come da tabella, le attività svolte per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica. In particolare, si mette in evidenza il successo della figura del Mentor, che è il progetto che ha ricevuto il più alto gradimento da parte degli studenti. Si sottolinea, invece, che i corsi di recupero svolti nelle ore pomeridiane non vengono frequentati da grossi numeri.

**AVANZAMENTO LAVORI PNRR AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA**

EDIZIONI ASSEGNATE	EDIZIONI SVOLTE	EDIZIONI DA SVOLGERE
69 MENTORING	62 MENTORING	7 MENTORING
15 CORSI DI MATEMATICA	10 CORSI DI MATEMATICA	5 CORSI DI MATEMATICA
7 L2-LINGUA ITALIANA	2 L2-LINGUA ITALIANA	5 L2-LINGUA ITALIANA
9 CORSI DI INGLESE	2 CORSI DI INGLESE	7 CORSI DI INGLESE
4 CORSI DI INFORMATICA BASE	3 CORSI DI INFORMATICA BASE	1 CORSO DI INFORMATICA BASE
5 CORSI MEDIATORE/ORIENTATORE	0 CORSI MEDIATORE/ORIENTATORE	5 CORSI MEDIATORE/ORIENTATORE
2 SCRITTURA CREATIVA	0 SCRITTURA CREATIVA	2 SCRITTURA CREATIVA
1 CORSO DI SCACCHI	0 CORSO DI SCACCHI	1 CORSO DI SCACCHI
2 CONOSCENZA DEL TERRITORIO	0 CONOSCENZA DEL TERRITORIO	2 CONOSCENZA DEL TERRITORIO
3 GRUPPO LETTURA	2 GRUPPO LETTURA IN INGLESE	1 GRUPPO LETTURA
4 FISICA	0 FISICA	4 FISICA
		2 ORTO DIDATTICO

**NON ASSEGNATI**

INGLESE 4 EDIZIONI

GRUPPO LETTURA 1

CORSI LABORATORIALI (DA DEFINIRE) 5 EDIZIONI

Totale studenti circa 154 SU 174 (target)

La prof.ssa Milazzo sottolinea che queste attività a fine anno scolastico risultano in sovrapposizione con tante altre già previste come, ad esempio, le ultime interrogazioni e i recuperi.

La prof.ssa Testardo sottolinea che nel pianificare i corsi si è tenuto conto di tantissimi fattori, compreso il peso del lavoro già in essere.

Il prof. Fanelli e il prof. Sartori escono alle 16:15.

Il Collegio prende atto.

**Punto 8. Organizzazione orario attività didattiche di inizio anno e moduli PNRR**

La prof.ssa Testardo continua il suo intervento anche in merito a questo punto, mettendo in evidenza che si era partiti anche con il progetto STEM e Multilingue.

Per le classi quinte, a breve inizieranno i corsi a classe completa per il potenziamento della materia oggetto della seconda prova. Un'occasione preziosa per affrontare l'esame con maggiore sicurezza e raggiungere risultati brillanti.

A settembre partiremo con altri corsi. Consapevoli che in passato la partecipazione ai corsi pomeridiani non è stata sempre ottimale, dovendo rispettare l'extracurricolarità, si propone di far partire i corsi il 9 settembre come indicato in tabella.

**CALENDARIO PNRR (10 ORE EXTRACURRICOLARI)**

DATA	CLASSI	ORARIO	ATTIVITA'	ORE
9-10 SETTEMBRE	Seconde-quinte coinvolte nel PNRR	08.00-12.00	MODULI PNRR	4 + 4
11-12-13 SETTEMBRE	Seconde-quinte coinvolte nel PNRR	12.00-13.00	MODULI PNRR	1 + 1+ 1
16-20 SETTEMBRE	Seconde-quinte coinvolte nel PNRR	12.00-13.00	MODULI PNRR	1 + 1 + 1 + 1 + 1

**I Potenziali progetti di settembre sono i seguenti:**

Modulo 10 ore: Conoscere la tua città (PNRR Divari assegnato)  
 Rafforzamento delle competenze STEM (matematica) – 11 edizioni IN FASE DI ASSEGNAZIONE  
 Classi Liceo Linguistico Modulo 10 ore-Coding e robotica  
 Classi quarte/quinte-Moduli 3X20 ore: IOT e il pensiero divergente (6 edizioni)  
 Modulo 10 ore: Progettazione di impianti fotovoltaici  
 Modulo 2x 10 ore: La fabbrica del futuro: sistemi CAM (Computer Aided Manufacturing) basati su tecnologia cloud  
 Modulo 10 ore: L'infinito: un concetto sfuggente tra filosofia e matematica (Classi 4 e 5 filosofia e matematica)  
 Modulo 10 ore: La scuola pitagorica tra filosofia e matematica (Classi 4 e 5 filosofia e matematica)  
 Modulo 2x10 ore: Preparazione ai Giochi della Chimica  
 Modulo 2x10 ore: Comunicazione scientifica-Realizzazione di un podcast a fini divulgativi

Interviene il prof. Magatti chiedendo come questi corsi si concordano con il rientro molto tardi di alcuni studenti che tornano nei loro paesi di origine per le vacanze. A riguardo la prof.ssa Testardo precisa che tali corsi non sono obbligatori.

Interviene quindi la prof.ssa Milazzo chiedendo se tali attività fanno parte del calendario scolastico. Il Dirigente scolastico precisa che il 9-10 settembre sarebbero i giorni per l'inizio delle attività del PNRR non della scuola.

Esce la prof.ssa Marino alle 16:40.

La proposta, pertanto, è approvata a maggioranza con 104 favorevoli, 1 contrario, 2 astenuti.

**Punto 9. Varie ed eventuali.**

Il Dirigente scolastico ricorda la circolare relativa alla formazione sugli Esami di Stato che si svolgerà il 20 maggio 2024 per la provincia di Milano. Viene ricordato, inoltre, che sul sito della scuola polo per gli esami di Stato cui l'istituto fa capo, ovvero l'istituto di Busto Arstizio, sono presenti ulteriori webinar sul tema interessanti.

Interviene la prof. Barbiero, ricordando che il 2 maggio sono state pubblicate le circolari 320 e 321 relative alle prove INVALSI di livello 10 (classi seconde) e alle prove suppletive, chiede al collegio di controllare le date e le prove delle classi seconde; inoltre, chiede che, se per qualche motivo uno o più studenti siano costretti ad assentarsi nelle date fissate, di invitare tali studenti a contattarla per programmare una data di recupero.

Esauriti i punti all'O.d.G., la riunione termina alle ore 16.45.

Il segretario  
 prof. Guido Gaetano Bruno

Il presidente  
 dott. Emanuela M. Germanò