GRILLES D’EVALUATION DE L’EPREUVE D’HISTOIRE ESABAC : LA COMPOSITION

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Note** |
| **MAITRISE ET CORRECTION DE LA LANGUE**   * respect de l’orthographe * respect de la grammaire * utilisation correcte de la ponctuation * utilisation du vocabulaire historique approprié | **/4/2** |
| **CONTENU DU DEVOIR**  *Introduction*   * approche et présentation du sujet * formulation de la problématique (problème posé par le sujet) * annonce du plan   *Développement*   * compréhension du sujet * existence d’un plan (2 ou 3 parties cohérentes) * choix judicieux du type de plan (thématique, analytique, chronologique) * présence d’une articulation dans l’argumentation (structure, organisation, mots de liaison…) * phrases de transition entre les parties * pertinence des arguments, des connaissances mises en œuvre * présence d’exemples * pertinence des exemples utilisés   *Conclusion*   * bilan de l’argumentation (réponse claire à la problématique posée en introduction) * ouverture vers d’autres perspectives | **/3/2**  **/9/5**  **/3/2** |
| **CRITERES DE PRESENTATION**   * saut de lignes entre les différentes parties du devoir (intro, développement, conclusion) * retour à la ligne à chaque nouveau paragraphe * copie « propre » et clairement lisible | **/1** |

**NOM : NOTE :**

GRILLES D’EVALUATION DE L’EPREUVE

D’HISTOIRE ESABAC : L’ENSEMBLE DOCUMENTAIRE

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Note** |
| **MAITRISE ET CORRECTION DE LA LANGUE**   * respect de l’orthographe * respect de la grammaire * utilisation correcte de la ponctuation * utilisation correcte du vocabulaire historique approprié | **/4/2** |
| **CONTENU DU DEVOIR**  *Questions sur les documents*   * compréhension des questions * réponses pertinentes aux questions posées * mise en relation des documents (contextualisation, confrontation des points de vue exprimés)   *Réponse organisée*   * compréhension du sujet * existence d’un plan (2 ou 3 parties cohérentes) * reformulation des idées contenues dans les documents * choix et utilisation appropriée des citations (pour illustrer ou justifier l’idée développée) * réponse claire à la problématique posée | **/5/3**  **/10/6** |
| **CRITERES DE PRESENTATION**   * saut de ligne entre les différentes parties du devoir (introduction, développement, conclusion) * retour à la ligne à chaque paragraphe * utilisation des guillemets pour les citations * copie « propre » et clairement lisible | **/1** |

**NOM : NOTE :**