GRILLES D’EVALUATION DE L’EPREUVE D’HISTOIRE ESABAC : LA COMPOSITION

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Note** |
| **MAITRISE ET CORRECTION DE LA LANGUE*** respect de l’orthographe
* respect de la grammaire
* utilisation correcte de la ponctuation
* utilisation du vocabulaire historique approprié
 | **/4/2** |
| **CONTENU DU DEVOIR***Introduction** approche et présentation du sujet
* formulation de la problématique (problème posé par le sujet)
* annonce du plan

*Développement** compréhension du sujet
* existence d’un plan (2 ou 3 parties cohérentes)
* choix judicieux du type de plan (thématique, analytique, chronologique)
* présence d’une articulation dans l’argumentation (structure, organisation, mots de liaison…)
* phrases de transition entre les parties
* pertinence des arguments, des connaissances mises en œuvre
* présence d’exemples
* pertinence des exemples utilisés

*Conclusion** bilan de l’argumentation (réponse claire à la problématique posée en introduction)
* ouverture vers d’autres perspectives
 | **/3/2****/9/5****/3/2** |
| **CRITERES DE PRESENTATION*** saut de lignes entre les différentes parties du devoir (intro, développement, conclusion)
* retour à la ligne à chaque nouveau paragraphe
* copie « propre » et clairement lisible
 | **/1** |

**NOM : NOTE :**

GRILLES D’EVALUATION DE L’EPREUVE

D’HISTOIRE ESABAC : L’ENSEMBLE DOCUMENTAIRE

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Note** |
| **MAITRISE ET CORRECTION DE LA LANGUE*** respect de l’orthographe
* respect de la grammaire
* utilisation correcte de la ponctuation
* utilisation correcte du vocabulaire historique approprié
 | **/4/2** |
| **CONTENU DU DEVOIR***Questions sur les documents** compréhension des questions
* réponses pertinentes aux questions posées
* mise en relation des documents (contextualisation, confrontation des points de vue exprimés)

*Réponse organisée** compréhension du sujet
* existence d’un plan (2 ou 3 parties cohérentes)
* reformulation des idées contenues dans les documents
* choix et utilisation appropriée des citations (pour illustrer ou justifier l’idée développée)
* réponse claire à la problématique posée
 | **/5/3****/10/6** |
| **CRITERES DE PRESENTATION*** saut de ligne entre les différentes parties du devoir (introduction, développement, conclusion)
* retour à la ligne à chaque paragraphe
* utilisation des guillemets pour les citations
* copie « propre » et clairement lisible
 | **/1** |

**NOM : NOTE :**