****

Ministero dell’Istruzione dell’Università e della Ricerca

ISTITUTO D’ISTRUZIONE SUPERIORE

**LUIGI GALVANI**

Via F. Gatti, 14 - 20162 Milano

email miis05400x@istruzione.it pec **MIIS05400X@PEC.ISTRUZIONE.IT**

Tel. 02 6435651/2/3

Cf 02579690153

**VALUTAZIONE DEL PERCORSO PCTO DA PARTE DEL TUTOR AZIENDALE**

STUDENTE/ESSA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ INDIRIZZO DI STUDI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A.S. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Soggetto esterno (ditta, ente, etc) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tutor esterno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Contatti tutor esterno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Competenze acquisite durante l’esperienza PCTO:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREE** | **INDICATORI** | **Livello di competenza acquisito dallo/a studente/ssa\*** |
| **COMPETENZE TRASVERSALI** |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Interesse, curiosità, impegno, partecipazione attiva. |  |  |  |  |  |
| Puntualità. |  |  |  |  |  |
| Adattamento a diversi contesti lavorativi. |  |  |  |  |  |
| Relazione con gli adulti di riferimento. |  |  |  |  |  |
| Lavorare in gruppo. |  |  |  |  |  |
| Flessibilità. |  |  |  |  |  |
| Comunicazione efficace. |  |  |  |  |  |
| Spirito d’iniziativa/decisionalità. |  |  |  |  |  |
| Riflessione sull’esperienza e maggiore conoscenza di sé |  |  |  |  |  |
| **COMPETENZE SPECIFICHE** | Coerenza tra consegna e performance |  |  |  |  |  |
| Completezza della performance |  |  |  |  |  |
| Autonomia nell’organizzazione del lavoro. |  |  |  |  |  |
| Autonomia nella ricerca e gestione delle informazioni necessarie. |  |  |  |  |  |
| Originalità nella gestione dell’esperienza |  |  |  |  |  |
| Problem solving |  |  |  |  |  |
| Padronanza lingue straniere  |  |  |  |  |  |
| Acquisizione nuove conoscenze (contenuti, linguaggi, tecniche, procedure) e loro corretto utilizzo |  |  |  |  |  |

\*1= scarso 2=sufficiente 3=discreto 4=buono 5=eccellente.

Il livello formativo raggiunto (apprendimento di competenze trasversali, culturali e professionali) risulta

 scarso sufficiente discreto buono eccellente.

**ALTRE OSSERVAZIONI:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Luogo e data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

firma del tutor esterno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_