



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
LUIGI GALVANI

Via F. Gatti, 14 - 20162 Milano

email miis05400x@istruzione.it pec miis05400x@pec.istruzione.it

Tel. 02 6435651/2/3

Cf 02579690153

REPERTORIO INDIRIZZO DI STUDIO/PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)

RIF.:

- Documenti dell'istituto (POF Triennale, RAV, PdM)
- Accordi organizzativi gestione e realizzazione PCTO a.s.2021-22 IIS Galvani Milano prot. 0001384/U del 11/04/2022
- DPR 88/2010 "Riordino istituti tecnici"; DPR 89/2010 "Riordino licei"
- Normativa PCTO: l.107/15, L.145/18, Nota Miur 18 febbraio 2019, DM 774 4 settembre 2019 Linee guida PCTO.

Il presente documento, elaborato dal Gruppo di Coordinamento, illustra le nostre scelte relative ai Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento, che avvengono coerentemente con i profili in uscita dei diversi indirizzi di studio presenti nell'istituto.

Il repertorio ha valore orientativo e si pone, pertanto, come guida per la progettazione annuale.

Le esperienze illustrate sono aggiornate all'a.s.2021-22

INDIRIZZI DI STUDIO	I PCTO IN RIFERIMENTO ALLE ATTIVITÀ E AGLI INSEGNAMENTI DI INDIRIZZO
<p>ISTITUTO TECNICO: Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali; • orientarsi nelle dinamiche dello sviluppo scientifico e tecnologico, anche con l'utilizzo di appropriate tecniche di indagine; • utilizzare le tecnologie specifiche dei vari indirizzi; • orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio; • intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo; • riconoscere e applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi; • analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita; • riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali; • riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa. 	<p>I PCTO si realizzano attraverso modelli metodologici finalizzate a sviluppare e a consolidare competenze basate sul problem posing e problem solving, sulla didattica di laboratorio, sul lavoro per progetti; i percorsi sono orientati alla gestione di processi nell'ambito di contesti organizzati e all'uso di specifici modelli e linguaggi; sono strutturati in modo da favorire il collegamento organico con il mondo del lavoro e delle professioni, con il settore del terziario e del no-profit, compresi, quindi, il volontariato ed il privato sociale. Essi sono, inoltre, occasione per una riflessione autovalutativa che ogni studentessa e ogni studente può mettere in atto rispetto al proprio progetto formativo culturale e di vita.</p> <p>Stage, tirocini e alternanza scuola lavoro, da intendersi nella sua accezione originale, sono strumenti didattici per la realizzazione dei percorsi di studio, come da normativa di riferimento (D.P.R. 15 marzo 2010, n.88 - regolamento sul riordino degli istituti tecnici, pubblicato sul s. o. della G.U. n.137 del 15 giugno 2010).</p>

ARTICOLAZIONE

MECCANICA E MECCATRONICA	REPERTORIO Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento		
	AREA /PERCORSO	ATTIVITA'	ENTE OSPITANTE
<p>Per poter affrontare tematiche così articolate, lo studente alla fine del percorso scolastico sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● seguire tutto il percorso di un progetto meccanico: interpretazione della commessa, scelta dei materiali, dimensionamento, realizzazione dei disegni mediante l'utilizzo di software CAD 2D e 3D, stesura dei cicli di lavorazione, programmazione ed utilizzo delle macchine a controllo numerico (CNC), controlli e collaudi. ● Affrontare problemi connessi all'automazione industriale: scelta delle tecnologie più idonee, stesura di schemi funzionali, utilizzo di software di simulazione, cablaggio dei componenti, programmazione dei PLC, scelta e impiego dei robot industriali. ● Operare all'interno di un reparto produttivo, grazie alle numerose ore di laboratorio svolte, che consentono allo studente di sapere utilizzare i principali macchinari impiegati nelle lavorazioni meccaniche, nei reparti di saldatura, nei laboratori di prova. 	PERCORSO MECCATRONICO	<ul style="list-style-type: none"> ● Project work automazione industriale e robotica. Gestione ordinativi. 	ABB S.p.A. TPA Spa Nuzoo Robotics Mitsubishi electric
		<ul style="list-style-type: none"> ● Progettazione di componenti di macchine e attrezzature di sistemi di varia natura mediante l'utilizzo di software dedicati (Pro-Engineer). 	Alstom S.p.A Falck Renewables Spa HSS HIRE
		<ul style="list-style-type: none"> ● Progettazione e realizzazione di un'idea mediante l'utilizzo di software dedicati, programmazione e utilizzo di macchine CNC, microcontrollori Arduino. 	WeMake S.r.l Wahhworks di Samuel Serrau
	PERCORSO PRODUZIONE MECCANICA	<ul style="list-style-type: none"> ● Progettazione di componenti di macchine e attrezzature di sistemi di varia natura mediante l'utilizzo di software dedicati, programmazione e utilizzo di macchine CNC, controllo qualità, collaudi 	Remak S.r.l. O.M.G. S.r.l. Sanvito & Somaschini spa Plastici industriali srl Ig Students srl
		<ul style="list-style-type: none"> ● Progettazione di componenti di macchine e attrezzature mediante l'utilizzo di software dedicati, assemblaggio, collaudo e assistenza di macchinari industriali. 	Aerzen Italia Srl Weir Gabbioneta Spirax Sarco Italy Fiochi Fabio
	LABORATORIO DI PROVE	<ul style="list-style-type: none"> ● Operare all'interno di un laboratorio di prove materiali, esecuzione di prove mediante l'utilizzo di macchinari specifici, raccolta e interpretazione dei risultati. 	RTM BREDA S.r.l
	ASSISTENZA E MANUTENZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ● Predisporre la manutenzione di mezzi meccanici e motori per l'autotrazione sia convenzionali sia ibridi 	ATM

<p>Prot. 0001385/U del 11/04/2022 15:18</p>	<p>SERVIZI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare e valorizzare le competenze degli studenti all'interno di un team di lavoro di una multinazionale di servizi ● Il risparmio energetico Introdurre al tema dell'energia e delle energie rinnovabili attraverso attività da remoto: <ul style="list-style-type: none"> - produzione, distribuzione ed utilizzazione dell'energia - le fonti energetiche - il mercato dell'energia elettrica in Italia e la bolletta energetica per usi elettrici - una casa sana - Comfort termoigrometrico e impianti termici - conoscere i consumi - buone pratiche per il risparmio energetico e l'uso consapevole dell'energia - come risparmiare energia e acqua con i dispositivi - come risparmiare energia ed acqua il caso di un edificio monofamiliare - come risparmiare energia ed acqua il caso di un appartamento in edificio plurifamiliare - la povertà energetica ● #YouthEmpowered Attività da remoto dedicate ai giovani tra i 16 e i 30 anni per supportarli nella conoscenza delle proprie attitudini e nell'acquisizione di competenze necessarie per il mondo del lavoro, attraverso la testimonianza e l'esperienza dei dipendenti dell'azienda e di società partner. 	<p>ENEL Poste Italiane</p> <p>Piattaforma Educazione digitale: percorso promosso da Leroy Merlin in collaborazione con Politecnico di Torino</p> <p>Piattaforma Educazione digitale: percorso promosso da Coca-Cola HBC Italia</p>
---	----------------	--	--

Prot. 0001385/U del 11/04/2022 15:18		REPERTORIO PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO	
ARTICOLAZIONE	AREA /PERCORSO	ATTIVITA'	ENTE OSPITANTE
Elettronica Il diplomato in elettronica è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> sviluppare e utilizzare sistemi di acquisizione dati, sia per quel che concerne gli aspetti Hardware sia in merito agli aspetti Software; programmare microcontrollori per la gestione di sistemi elettronici, interfacciare tramite linguaggio di programmazione grafico sistemi di acquisizione; progettare e realizzare sistemi e circuiti elettronici. 	Elettronica (Telefonia)	Controllo qualità. Ricerca guasti. Riparazioni smartphones.	-Global Media Service (Centro Assistenza Samsung) -Komm Communication -Lean Wire
	Elettrica	Osservazione e co-partecipazione alla fase di installazione di impianti elettrici civili Progettazione elettrica/Elettronica.	Dama Elettrica Srl Elcotem Impianti Srl
		Corso base e avanzato tecnico verifikatore apparecchiature elettromedicali	ANTEV
		Corso base in apparecchiature biomediche ed Elettromedicali.	ANTAB
		Corso informativo di base su apparecchiature in: terapie intensive, blocco operatorio e visita guidata al Sincrotrone Elettra. Laboratori di ricerca sulla genetica.	Area Science Park di Padriciano e Basovizza Its Fondazione "Volta" Di Trieste
Elettrotecnica Il diplomato in elettrotecnica.... <ul style="list-style-type: none"> ha competenze nel campo dei sistemi elettrici, delle macchine elettriche e dell'impiantistica relativa alla generazione, al trasporto e alla distribuzione dell'energia elettrica; progetta ed installa impianti elettrici civili ed industriali, tradizionali e domotici, in bassa tensione; si occupa del controllo dei processi produttivi nell'ambito dell'automazione industriale (PLC - Programmable Logic Controller). 		Progettazione Elettrica/Elettronica.	Lean Wire
		Osservazione e co-partecipazione alla fase di installazione di impianti elettrici civili.	Dama Elettrica Srl
		Manutenzione Impianti antiincendio.	Cea Srl
		Progettazione elettrica/Elettronica.	Friem Spa
		Generazione, trasporto e distribuzione dell'energia elettrica.	Terna S.P.A.
		Soft skills per l'inserimento nel mondo del lavoro	Consorzio Elis
		Osservazione e co-partecipazione alla fase di installazione di impianti elettrici civili.	-Elcotem Impianti Srl -Omnia Impianti Srl
		Osservazione e co-partecipazione alla fase di installazione di impianti elettrici civili e industriali.	Fiochi
Formazione elettromedicale Per questa specializzazione il percorso di studi utilizza la «quota di autonomia» (DPR 88/10) per la necessaria modifica del curriculum di elettrotecnica. Competenze di "specializzazione": -verifiche elettriche per apparecchiature elettromedicali; manutenzione su piccole apparecchiature elettromedicali Controllo tecnico/gestionale relativamente ai dispositivi elettromedicali e biomedicali Conoscenza delle principali normative di settore.	AREA /PERCORSO	- Corso base e avanzato tecnico verifikatore apparecchiature elettromedicali.	ANTEV
		- Corso base in apparecchiature biomediche ed Elettromedicali.	ANTAB
		- Corso informativo di base su apparecchiature in: terapie intensive, blocco operatorio e visita guidata al Sincrotrone Elettra. Laboratori di ricerca sulla genetica	Area Science Park di Padriciano e Basovizza Its Fondazione "A.Volta" Trieste
		- Verifiche e manutenzione apparecchiature elettromedicali.	Sincronis Medical Srl
		- Manutenzione apparecchiature biomediche ed elettromedicali e verifiche elettriche. - Manutenzione/apparecchiature biomediche ed elettromedicali e verifiche elettriche. - Gestione preventivi e magazzino per materiale di primo soccorso.	-Grande Ospedale Metropolitano Niguarda. -Ospedale Maggiore Policlinico Milano -Inail Direzione Regionale Lombardia -Mse Srl

ARTICOLAZIONE	REPERTORIO Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento		
INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - ARTICOLAZIONE INFORMATICA	AREA /PERCORSO	ATTIVITA'	ENTE OSPITANTE
L'indirizzo "Informatica e Telecomunicazioni" ha lo scopo di far acquisire allo studente specifiche competenze nell'ambito del ciclo di vita del prodotto software e dell'infrastruttura di telecomunicazione, declinate in termini di capacità di ideare, progettare, produrre e inserire nel mercato componenti e servizi di settore. La preparazione dello studente è integrata da competenze trasversali che gli consentono di leggere le problematiche dell'intera filiera. (...) Nell'articolazione "Informatica" si acquisiscono competenze che caratterizzano il profilo professionale in relazione ai processi, ai prodotti, ai servizi con particolare riferimento agli aspetti innovativi e alla ricerca applicata, per la realizzazione di soluzioni informatiche a sostegno delle aziende che operano in un mercato interno e internazionale sempre più competitivo. Il profilo professionale dell'indirizzo consente l'inserimento nei processi aziendali, in precisi ruoli funzionali coerenti con gli obiettivi dell'impresa. (...) Ampio spazio è riservato allo sviluppo di competenze organizzative, gestionali e di mercato che consentono, grazie anche all'utilizzo dell'alternanza scuola-lavoro, di realizzare progetti correlati ai reali processi di sviluppo dei prodotti e dei servizi che caratterizzano le aziende del settore. (MIUR Direttiva n. 4 del 16/01/2012 – allegato C4)	Organizzazione Aziendale	Analisi della strutturata una grande azienda software multinazionale, dei processi aziendali e comprensione delle strategie di scelta dei prodotti su cui investire per affrontare il futuro in modo competitivo.	Carmila Italia
		Oracle	
	Partecipazione alla definizione dei criteri di selezione del personale e alla sua selezione per comprendere le caratteristiche delle figure professionali più richieste dal mercato del lavoro.	Randstad	
	Realizzazione di una "Business Idea" per una start-up focalizzata sulle smart city (sensibilizzazione e orientamento, business idea, studio di fattibilità attività preparatorie alla stesura del business plan).	Impresa Formativa Simulata	
	Sviluppo software	Apprendimento delle tecnologie utilizzate nell'ambito dei software per la Grande Distribuzione Organizzata e sviluppo di parti di applicativi.	PuntoDoc
	Sistemi e servizi di rete	Corso e certificazione Cisco	Cisco
Cittadinanza	Realizzazione di un podcast sugli obiettivi di sviluppo sostenibile.	ACRA	

INDIRIZZI DI STUDIO	REPERTORIO PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO		
<p>LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE</p> <p>“Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l’acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale”.</p> <p>(art. 8 c.1 DPR 89/2010). “Nell’ambito della programmazione regionale dell’offerta formativa, può essere attivata l’opzione “scienze applicate” che fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche e all’informatica e alle loro applicazioni”. (art. 8 c.2 DPR 89/2010).</p> <p>Il liceo delle Scienze Applicate è, dunque, un percorso di studio che armonizza la cultura scientifica e la tradizione umanistica, valorizzando un approccio scientifico ed epistemologico alle problematiche anche in campo umanistico ed artistico. Il percorso guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere.</p>	<p>Si realizza attraverso intese con enti culturali di carattere artistico e scientifico, per l’approfondimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze richieste per l’accesso ai corsi di studio universitari così come per l’inserimento nel mondo del lavoro, incluso il settore del terziario e del no-profit, compresi, quindi, il volontariato ed il privato sociale. Possono essere previste metodologie quali modelli di studio-lavoro per progetti, esperienze pratiche e di tirocinio.</p>		
	<p>REPERTORIO PERCORSI PCTO</p>		
	<p>AREA</p>	<p>ATTIVITA’</p>	<p>ENTE OSPITANTE</p>
<p>AREA CULTURALE E ARTISTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Catalogazione, organizzazione e gestione del patrimonio dei documenti, azioni di conservazione degli Archivi, esperienza diretta di fondi e documenti storici. - Simulazione guidata di un caso di ricerca documentale. - Scrivere rapporti di tipo argomentativo sulla base di fonti documentali. - Attività di affiancamento con personale qualificato ed esercitazioni pratiche inerenti diversi settori (direzione, produzione, promozione, comunicazione e parte tecnico organizzativa). - Philosophy for children: il gruppo classe come comunità’ di ricerca filosofica e dialogo socratico: laboratori pomeridiani, per classi parallele, di attività’ di pensiero capace di mettere in gioco il dialogo e la riflessione critica su alcune tematiche ed esperienze di carattere filosofico, con modalità’ interrogative, argomentative e di creazione concettuale 	<p>Archivio Di Stato Soprintendenza Beni Culturali Circolo Filologico Milanese</p> <p>Biblioteca Braidense</p> <p>Università Liuc</p> <p>Teatro Dei Filodrammatici Museo Del Fermo Immagine Museo Della Fotografia Muba Museo Del Bambino</p> <p>Propositi di Filosofia S.N.C.</p>	
<p>AREA SOCIALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formazione, sensibilizzazione e motivazione verso le finalità delle associazioni del terzo settore. - Partecipazione e promozione ad iniziative specifiche di tipo socio-culturale. - Animazione delle mostre e delle attività ludiche locali per bambini/ragazzi 	<p>Fondazione Marcelline Pat Trivulzio Emergency Onlus Coordinamento Lombardo delle Banche del Tempo</p> <p>Parco Nord Milano</p>	

Prot. 0001385/U del 11/04/2022 15:18

	<p>CITTADINANZA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Attività di supporto allo studio a studenti di Scuola Secondaria di Primo Grado - Attività di supporto scolastico e di sostegno sociale a ragazzi e adolescenti in situazione di disagio - Mindfulness: percorso da remoto volto a promuovere la consapevolezza di sé e del rapporto tra mente e corpo con una metodologia di lavoro teorico-pratica. - Realizzazione di un podcast sugli obiettivi di sviluppo sostenibile 	<p>Scuola Secondaria di primo grado G. Cassinis, Milano</p> <p>Fondazione Aquilone Onlus</p> <p>Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano</p> <p>Acra</p>
	<p>AREA LINGUISTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Approfondimento della lingua inglese mediante l'utilizzo di materiali, esperienze ed attività in contesti reali. - Gestione e comunicazione di un evento pubblico di racconto delle "passioni" del gruppo classe nella forma del pitch. - Project work su piattaforma europea inerente all'archeologia romana. - Attività di traduzione, ricerca territoriale, analisi storica, rilievi 3D attraverso l'utilizzo di software gratuiti. - Progettazione e pubblicazione di articoli inerenti il mondo della scuola sulla piattaforma DIRE.it. - Attività di progettazione grafica e scrittura di articoli inerenti evento: Bookcity Milano. - Percorso di mobilità studentesca individuale di Intercultura nell'ambito di un ampio progetto educativo volto a sviluppare una profonda crescita personale, capacità e competenze comunicative e di relazione fondamentali per il futuro dello studente 	<p>Acli Srl Kaplan Viaggi Intercosmo Viaggi B.E.C – British European Center</p> <p>Add Editore</p> <p>University Of Southampton</p> <p>Ufficio Stampa Dire-Roma</p> <p>Idn Media Relations</p> <p>Intercultura Onlus - ente morale riconosciuto con DPR n. 578/85, posto sotto la tutela del Ministero degli Affari Esteri</p>

<p>Prot. 0001385/U del 11/04/2022 15:18</p>	<p>AREA SCIENTIFICA</p>	<p>Ricerca scientifica in ambito biomedico (Affiancamento ad un ricercatore) - Attività di ricerca scientifica, sperimentazione farmacologiche, manipolazione di colture cellulari nell'ambito delle neuroscienze e della biologia in generale</p> <p>Ricerca scientifica in ambito astrofisico (Affiancamento ad un ricercatore) - Cross-correlazione di cataloghi di ammassi di galassie e varie lunghezze d'onda e caratterizzazioni delle loro proprietà fisiche.</p> <p>Ricerca scientifica in ambito biotecnologico (Affiancamento ad un ricercatore) - Pratica di tecniche di laboratorio e di biotecnologie avanzate in nell'ambito della ricerca biomedica. - Consolidamento della cultura scientifica attraverso seminari di settore proposti dall'ente.</p> <p>Ricerca scientifica in campo ambientale (Affiancamento ad un ricercatore) - Pratica di tecniche di laboratorio di chimica e di scienze dei materiali e in campo ambientale - Consolidamento della cultura scientifica attraverso l'esperienza di protocolli di ricerca formulati da enti del territorio</p> <p>Educazione ambientale - Sensibilizzazione al tema della tutela della biodiversità. - Divulgazione scientifica. - Inventariazione del verde urbano tramite l'app INaturalist. - Rilevazioni ambientali delle specie animali e piante mediante l'uso dell'app INaturalist. - Animazione delle mostre e delle attività ludiche locali per bambini/ragazzi. - Pratica delle procedure di gestione del verde urbano. - Sensibilizzazione al rispetto del verde pubblico.</p>	<p>Università degli studi di Milano</p> <p>IASF – Istituto Di Astrofisica</p> <p>Istituto Mario Negri</p> <p>Università degli studi di Milano Bicocca Facoltà di Scienze dei Materiali Facoltà di chimica Facoltà di Scienze Ambientali e Naturali Facoltà di Scienze geologiche Facoltà di Biologia e Biotecnologie (a.s. 2020/2021 da remoto)</p> <p>Legambiente Parco Nord di Milano</p> <p>Parco Nord di Milano Area Verde del Comune di Milano-Villa Lonati</p>
--	--------------------------------	--	--

Prot. 0001385/U del 11/04/2022 15:18

		<p>- Intervento di riqualificazione delle aree verdi dell'istituto Galvani.</p> <p>- Pratica delle procedure di gestione di fauna acquatica in cattività.</p> <p>- Sensibilizzazione al tema della tutela della biodiversità</p> <p>Diffusione della cultura scientifica</p> <p>-Attività di guida museale.</p> <p>- Orientamento a figure professionali dell'area scientifica dedite alla conduzione di colloqui sociali con soggetti inclini alle dipendenze (alcol e droghe).</p> <p>-Attività teatrali e allestimento mostre.</p> <p>-Workshops di Fisica, Fisiologia e Medicina iperbarica. Certificazione “addetto alle operazioni di salvataggio”</p> <p>Il risparmio energetico</p> <p>Introdurre al tema dell'energia e delle energie rinnovabili attraverso attività da remoto:</p> <p>- produzione, distribuzione ed utilizzazione dell'energia</p> <p>- le fonti energetiche</p> <p>- il mercato dell'energia elettrica in Italia e la bolletta energetica per usi elettrici</p> <p>- una casa sana - Comfort termoigrometrico e impianti termici</p> <p>- conoscere i consumi</p> <p>- buone pratiche per il risparmio energetico e l'uso consapevole dell'energia</p> <p>- come risparmiare energia e acqua con i dispositivi</p> <p>- come risparmiare energia ed acqua il caso di un edificio monofamiliare</p> <p>- come risparmiare energia ed acqua il caso di un appartamento in edificio plurifamiliare</p> <p>- la povertà energetica</p> <p>Costruirsi un futuro nell'industria chimica</p> <p>Accrescere le competenze su scienza e industria e promuovere la conoscenza delle professioni in ambito chimico mediante attività interattive da remoto.</p>	<p>Acquario Civico di Milano Ulrico Hoepli</p> <p>Museo della Scienza e della Tecnologia</p> <p>Università Cattolica di Milano</p> <p>Università degli Studi di Milano</p> <p>Ponza Diving Center</p> <p>Piattaforma Educazione digitale: percorso promosso da Leroy Merlin in collaborazione con Politecnico di Torino</p> <p>Piattaforma Educazione digitale: percorso promosso da Federchimica</p>
--	--	--	---

<p>Prot. 0001385/U del 11/04/2022 15:18</p>		<p>I colori della fisica Introdurre alla fenomenologia delle radiazioni elettromagnetiche, attraverso attività mirate alla scoperta della banda visibile, della banda ultravioletta e vicino infrarossa e della banda lontana infrarossa. Il percorso si compone di tre attività interattive da remoto.</p>	<p>Università degli Studi di Milano</p>
	<p>AREA IMPRENDITORIALE</p>	<p>Educazione imprenditoriale - Formulazione di un'idea imprenditoriale - Pratica della cultura del lavoro in azienda</p> <p>Educazione imprenditoriale Workshops, laboratori interattivi, visione di materiale audiovisivo, discussioni guidate di tematiche accademiche con valenza anche orientativa.</p> <p>Educazione imprenditoriale - Seminari e tirocini in ambito di PCTO. - Soft skills: team building, problem solving, public speaking, digitalization.</p> <p>#YouthEmpowered Attività da remoto dedicate ai giovani tra i 16 e i 30 anni per supportarli nella conoscenza delle proprie attitudini e nell'acquisizione di competenze necessarie per il mondo del lavoro, attraverso la testimonianza e l'esperienza dei dipendenti dell'azienda e di società partner.</p>	<p>Junior Achievement (a.s. 2020/2021 da remoto)</p> <p>Fondazione Isec Università Bicocca Università Statale Di Milano Coca-cola HBC</p> <p>Atos Srl Midali Ufficio Stampa Randstad Intals Interbanca Spa Polizia Locale di Milano</p> <p>Piattaforma Educazione digitale: percorso promosso da Coca-Cola HBC Italia</p>
	<p>AREA SPORTIVA</p>	<p>Attività di istruttore e di assistenza educativa</p> <p>Attività di supporto/aiuto ai tecnici/coach di judo insegnando lo sport ai ragazzi che approcciano alle arti marziali</p>	<p>A.S.D Milano Baseball 1946 Milano Tennis Academy – MTA</p> <p>A.S.D. Scuola di Arti Marziali Milano</p>

INDIRIZZI DI STUDIO	REPERTORIO Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento		
<p>LICEO LINGUISTICO</p> <p>“Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l’italiano e per comprendere criticamente l’identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse” (art. 6 comma 1 DPR 89/2010)</p> <p>Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • avere acquisito in due lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento; • avere acquisito in una terza lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento; • saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali; • riconoscere in un’ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all’altro; • essere in grado di affrontare, in lingua diversa dall’italiano, specifici contenuti disciplinari; • conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si studia la lingua, attraverso lo studio e l’analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni; • sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio. 	<p>Si realizza attraverso intese con Enti culturali di carattere artistico e scientifico, con organizzazioni del settore commerciale e turistico, con l’approfondimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze richieste per l’accesso ai corsi di studio universitari così come per l’inserimento nel mondo del lavoro incluso il settore del terziario e del no-profit, compresi, quindi, il volontariato ed il privato sociale.</p> <p>Possono essere previste metodologie quali modelli di studio-lavoro per progetti, esperienze pratiche e di tirocinio.</p>		
	REPERTORIO Percorsi ASL		
	AREA /PERCORSO	ATTIVITA’	ENTE OSPITANTE
	PERCORSO MUSEALE	Organizzazione e allestimento mostre ed eventi all’interno del museo. Guida museale per esposizione temporanea o permanente.	GASC Villa Clerici Ad Artem
	PERCORSO LINGUISTICO	Creazione di materiale informativo in lingua spagnola e lavoro amministrativo presso scuola di lingua.	Estudio Sampere Madrid
		Traduzione di contenuti web, recensioni e report.	Menuale
		Partecipazione a seminari incentrati sulla mediazione culturale. Confronto sui temi incentrati sulla mobilità internazionale. Produzione di materiali in diversi linguaggi e diverse lingue straniere.	WEP srl
	PERCORSO UNIVERSITARIO	Lavoro di creazione e gestione di questionari per ricerche in ambito professionale e di orientamento al mondo del lavoro.	Università Cattolica di Milano
		Ricerca sugli ambiti culturali dei giovani e report di esperienze personali a fini statistici.	Università degli studi di Milano
	PERCORSO BIBLIOTECARIO	Archiviazione libri presso biblioteca.	Centro Culturale della Cooperativa Abitare.
PERCORSO SOCIALE	Assistenza allo studio per studenti di scuola secondaria di I e II grado.	Cooperativa Coesa Cooperativa Diapason	
	Assistenza allo studio per studenti di scuola primaria, anche per lingue straniere.	Cag Marcelline Fondazione Maria Anna Sala	
PERCORSO AMMINISTRATIVO	Assistenza presso segreterie delle scuole dell’infanzia per accettazione domande di iscrizione.	Comune di Milano	

<p>Prot. 0001385/U del 11/04/2022 15:18</p>	<p>PERCORSO PROFESSIONI</p>	<p>Osservazione e supporto nella accoglienza e Consulenza ai cittadini. Ricerca di customer satisfaction Conoscenza metodi di configurazione di PC Client Osservazione degli incontri tra legali e lavoratori nei quali si approfondiscono le modalità per affrontare torti subiti.</p>	<p>Camera del Lavoro Metropolitano di Milano</p>
		<p>Analisi delle principali fonti di reclutamento per la ricerca e selezione del personale. Accoglienza del personale selezionato all'interno del contesto organizzativo. Conoscenza delle modalità di gestione dei clienti/lavoratori. Creazione e gestione dei canali di reclutamento, screening cv, colloqui di selezione. Gestione delle procedure di amministrazione del personale relative ai lavoratori somministrati.</p>	<p>Randstad Italia SPA</p>
		<p>Accoglienza del cliente al suo arrivo, assistendolo durante tutto il soggiorno, fornendo suggerimenti e informazioni sul luogo di soggiorno e gestendone le pratiche della partenza. Compiti che presuppongono la conoscenza della struttura. Prenotazione delle camere, verificandone la disponibilità e procedendo alla loro assegnazione all'arrivo dei clienti. Rapporti di integrazione funzionale con altre figure che operano all'interno della struttura ricettiva. Uso delle lingue straniere conosciute nel relazionarsi con i clienti.</p>	<p>Cosmo hotel S.p.A.</p>
		<p>Conoscere il mondo dell'impresa francese Scoprire le dinamiche, i processi e strategie vincente.</p>	<p>KIABI</p>
		<p>Conoscere il mondo di un'impresa francese che opera a livello internazionale Avvicinamento alle prime nozione riguardanti lo sviluppo della Supply Chain e delle attività commerciali Partecipazione all'iter di selezione e Employer Branding Esperienza in vendita.</p>	<p>AUCHAN</p>
		<p>Progettazione e realizzazione di corsi di lingua per la scuola primaria e secondaria Attività di support al team di lavoro Partecipazione alle riunioni e sperimentazione attività di teamworking.</p>	<p>CASA EDITRICE PEARSON</p>

Prot. 0001385/U del 11/04/2022 15:18	PERCORSO FORMATIVO	<p>Insegnamento delle conoscenze di base della lingua francese attraverso attività ludiche alla scuola elementare</p> <p>approfondimenti legati al programma curricolare della lingua francese della scuola secondaria di 1 grado.</p> <p>Percorso di potenziamento / sostegno alla scuola secondaria di 1 grado.</p> <p>Scoperta del mondo del lavoro e delle proprie inclinazioni lavorative</p> <p>Progettazione, sponsorizzazione e gestione di gruppi di conversazione in lingua francese rivolto ad adulti</p> <p>Progettazione, sponsorizzazione, Letture e creazione di fiabe in lingua francese rivolto a bambini di età tra 3/6 anni</p>	<p>Institut Français</p> <p>Istituto Comprensivo "Galvani" Milano</p> <p>Istituto "Locchi" Milano</p> <p>Istituto Comprensivo "Pertini" Milano</p> <p>Istituto Comprensivo "Franceschi" Milano</p> <p>Civicamente SRL</p> <p>Biblioteche Cassina Anna e Parco Sempione Comune di Milano</p>
		<p>Attività di insegnamento delle conoscenze di base della lingua inglese attraverso attività ludiche presso centro estivo infantile.</p>	<p>Comune di Milano</p>
	PERCORSO LINGUISTICO-TURISTICO	<p>Partecipazione ad un corso di lingua intensivo orientato verso il mondo del lavoro.</p> <p>Inserimento degli studenti in organismi turistici, alberghiero del territorio.</p> <p>Acquisizione di esperienze di ASL in chiave europea e interculturale.</p> <p>Acquisizione di una visione concreta della dinamica aziendale francese.</p>	<p>Stage Linguistico Cannes/ASL</p>